

## Wymagania edukacyjne dla klasy III szkoły podstawowej:

Nazwa edukacji	Oczekiwane efekty oddziaływania. Uczeń:
Edukacja polonistyczna	<p><b>CZYTANIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta wskazany tekst głośno i po cichu, z podziałem na role – czytając uwzględnia cechy poprawnego czytania,</li> <li>– rozumie samodzielnie przeczytany tekst i wnioskuje na podstawie jego treści: określa temat i główną myśl tekstu,</li> <li>– recytuje wiersze z uwzględnieniem właściwego tempa i intonacji,</li> <li>– zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu oraz potrafi na nie odpowiedzieć,</li> <li>– wyodrębnia zdarzenia w utworze i ustala ich kolejność, określa miejsce i czas akcji oraz nastrój,</li> <li>– wskazuje i charakteryzuje bohaterów utworów i ocenia ich postępowanie,</li> <li>– wypowiada własne zdanie na temat przeczytanych tekstów,</li> <li>– wskazuje określone fragmenty utworu na poparcie swoich wypowiedzi (najpiękniejsze, najśmieszniejsze, najsmutniejsze, najważniejsze itp.),</li> <li>– wskazuje w tekście dialogi, monologi, opisy,</li> <li>– odszukuje w wierszu rymujące się wyrazy, wskazuje wersy i strofy,</li> <li>– odróżnia w utworze zdarzenia fantastyczne od prawdopodobnych.</li> </ul> <p><b>MÓWIENIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wyrażać myśli w formie zrozumiałej dla odbiorcy,</li> <li>– wie, jak poprosić o możliwość zabrania głosu,</li> <li>– szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi,</li> <li>– umie sformułować kilkuzdaniową, wypowiedź na wskazany temat, wspierając ją odpowiednią modulacją głosu, mimiką, gestykulacją, nawiązując kontakt wzrokowy ze słuchaczami,</li> <li>– umie opisać wskazane: przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę.</li> </ul> <p><b>PISANIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze zdania do ilustracji, na podany temat,</li> <li>– pisze odpowiedzi na pytania,</li> <li>– porządkuje rozsypanki zdaniowe w spójne wypowiedzi,</li> <li>– pisze opowiadania, uwzględniając trójczłonową budowę (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), akapity,</li> <li>– adresuje i pisze listy, pisze życzenia, ogłoszenia, zaproszenia, opisy, sprawozdania z wycieczek, dialogi,</li> <li>– podejmuje próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy.</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,</li> <li>– przepisuje poprawnie teksty, pisze z pamięci i ze słuchu,</li> <li>– rozpoczyna zdanie wielką literą i kończy kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem,</li> <li>– pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek, gór itd.,</li> <li>– dzieli poprawnie wyrazy przy przenoszeniu,</li> <li>– pisze poprawnie skróty wyrazów: rok – r., dnia – dn., miesiąc – mies., itd.,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje poprawnie w zdaniach i wypowiedzeniach poznane znaki interpunkcyjne.</li> <li><b>GRAMATYKA:</b></li> <li>– rozróżnia litery i głoski, słowa i wyrazy,</li> <li>– wymienia samogłoski i spółgłoski, zna spółgłoski miękkie,</li> <li>– wymienia dwuznaki i litery ze znakami diakrytycznymi,</li> <li>– dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab,</li> <li>– wskazuje w zdaniu wyrazy,</li> <li>– zna alfabet, porządkuje wyrazy alfabetycznie, biorąc pod uwagę pierwszą literę,</li> <li>– rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe,</li> <li>– wyróżnia w zdaniach poznane części mowy (rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, liczebniki); określa ich liczbę/rodzaj/ czasy czasownika : teraźniejszy, przeszły, przyszły,</li> <li>– poprawnie stopniuje przymiotniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</li> <li>– tworzy rodzinę wyrazów.</li> </ul>
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– liczy w zakresie 1000 według podanego warunku,</li> <li>– zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 10 000, porządkuje i porównuje liczby, wykorzystując znaki nierówności,</li> <li>– biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,</li> <li>– biegle mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,</li> <li>– rozumie znaczenie liczby 0 w dodawaniu i odejmowaniu, liczb 0 i 1 w mnożeniu i dzieleniu,</li> <li>– zna kolejność wykonywania działań i stosuje je w obliczeniach,</li> <li>– zna nazwy liczb w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,</li> <li>– korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia,</li> <li>– porównuje i porządkuje liczby trzycyfrowe według podanych warunków,</li> <li>– rozumie, że nasz system liczenia jest dziesiętkowy i pozycyjny,</li> <li>– czyta ze zrozumieniem tekst zadania, zapisuje dane i szukane zadania w wygodny dla siebie sposób,</li> <li>– rozwiązuje zadania proste i złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe, stosując własne strategie rozwiązania,</li> <li>– układa i rozwiązuje proste zadania algebraiczne, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę),</li> <li>– zna własności trójkątów i prostokątów, oblicza ich obwody,</li> <li>– rysuje daną figurę w powiększeniu i pomniejszeniu,</li> <li>– zna jednostki pieniędzy i ich skróty: złoty (zł), grosz (gr),</li> <li>– zna pojęcia: cena towaru, ilość towaru, wartość towaru, wykonuje proste obliczenia pieniężne,</li> <li>– zna jednostki masy i ich skróty: gram (g), dekagram (dag), kilogram (kg), tona (t),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna pojęcia: brutto, netto, tara, wykonuje proste obliczenia dotyczące masy,</li> <li>– zna jednostki pojemności i ich skróty: litr (l), pół litra, ćwierć litra, wykonuje proste obliczenia dotyczące pojemności,</li> <li>– zna jednostki długości i ich skróty: milimetr (mm), centymetr (cm), metr (m), kilometr (km), wykonuje proste obliczenia dotyczące długości,</li> <li>– zna jednostki czasu zegarowego i ich skróty: godzina (godz.), kwadrans, minuta (min), sekunda (s),</li> <li>– odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wykonuje proste obliczenia zegarowe,</li> <li>– podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty;</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,</li> <li>– odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</li> </ul>
Edukacja społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna Konwencję o prawach dziecka,</li> <li>– rozwinął umiejętność funkcjonowania w życiu społecznym, nawiązał bliskie, pozytywne kontakty z ludźmi,</li> <li>– kształtował swoją tożsamość narodową i patriotyzm poprzez poznawanie historii Polski i wytworów jej kultury materialnej i niematerialnej, zna polskie tradycje i zwyczaje świąteczne,</li> <li>– zna symbole narodowe: godło, flagę, hymn, wie, jakie jest ich znaczenie dla Polaków i jak się wobec nich zachować,</li> <li>– zna historię miejscowości, w której mieszka, jej najważniejsze obiekty i tradycje,</li> <li>– rozwinął samoświadomość, zastanawiając się nad cechami swojego charakteru, zna swoje mocne i słabe strony oraz skuteczne dla siebie sposoby uczenia się,</li> <li>– właściwie reaguje na sukcesy i porażki,</li> <li>– zna i stosuje zasady koleżeństwa, stosuje zasady savoir-vivre’u,</li> <li>– wie, jak rozwiązywać konflikty,</li> <li>– wie, że ma prawo odmówić, jeśli czyjeś namowy zagrażają jego życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu lub dobremu imieniu,</li> <li>– wie, jak się zachować wobec osób, które zagrażają jego życiu, bezpieczeństwu lub zdrowiu i do kogo zwrócić się o pomoc,</li> <li>– szanuje siebie i innych ludzi,</li> <li>– odróżnia dobro od zła, wie, że trzeba przeciwstawiać się przemocy, agresji i nietolerancji, respektuje nietykalność fizyczną innych osób i prawa innych ludzi,</li> <li>– poznał znaczenie rodziny dla rozwoju tożsamości człowieka,</li> <li>– poznał różnice i podobieństwa między płciami, wie, że jego sfery intymne są nietykalne,</li> <li>– szanuje cudzą własność i prywatność,</li> <li>– zna problemy osób niepełnosprawnych,</li> <li>– jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,</li> <li>– wie, że Polska należy do Unii Europejskiej, zna jej flagę oraz potrafi wymienić nazwy kilku państw do niej należących.</li> </ul>
Edukacja przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość wzajemnej zależności człowieka i świata przyrody,</li> <li>– opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na</li> </ul>

	<p>łące, na polach uprawnych i w zbiornikach wodnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski,</li> <li>– rozumie znaczenie Słońca dla życia na Ziemi, cykliczności pór roku, dnia i nocy,</li> <li>– wymienia składniki pogody,</li> <li>– zna stany skupienia wody i wie, jak woda krąży w przyrodzie,</li> <li>– wie, jak powstaje wiatr, jakie są jego rodzaje i z jakich kierunków wieje,</li> <li>– wie, kto i w jaki sposób opracowuje prognozę pogody,</li> <li>– rozumie znaczenie prognozy pogody dla ludzi i umie się stosownie do niej ubrać,</li> <li>– zna zagrożenia ze strony warunków atmosferycznych i sposoby radzenia sobie z nimi,</li> <li>– zna numery alarmowe służb ratowniczych i sposób wzywania pomocy,</li> <li>– zna zasady ruchu drogowego, zapewniające mu bezpieczne poruszanie się po drogach,</li> <li>– wie, jakim zagrożeniem dla życia i zdrowia są alkohol, nikotyna, narkotyki, niewłaściwie stosowane leki i substancje żrące,</li> <li>– zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i telewizji,</li> <li>– zna przyczyny i skutki zanieczyszczenia środowiska, potrafi wymienić kilka sposobów ochrony przyrody,</li> <li>– umie określać główne kierunki na mapie.</li> </ul>
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwinął koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną,</li> <li>– wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu,</li> <li>– stopniowo wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń,</li> <li>– potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi,</li> <li>– rozpoznaje wybrane polskie i światowe dzieła architektury i sztuk plastycznych,</li> <li>– sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,</li> <li>– wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka,</li> <li>– uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i najbliższego środowiska (muzeum, teatr, kino, wystawy).</li> <li>– zna pojęcia: malarstwo, malarz, obraz, oryginał, reprodukcja, kopia, portret, martwa natura, krajobraz; rzeźba, płaskorzeźba, medal, pomnik),</li> <li>– zna podstawowe zasady prawa autorskiego.</li> </ul>
Edukacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu,</li> <li>– dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,</li> <li>– bezpiecznie posługuje się narzędziami,</li> <li>– wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>– pracuje w zespole, dzieli pracę między jego członków,</li> <li>– uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie,</li> <li>– wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie,</li> </ul>

	<p>wykonanie i kontrola efektu końcowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji,</li> <li>– zna rodzaje urządzeń informatycznych (komputer stacjonarny, notebook, telefon komórkowy).</li> </ul>
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady obowiązujące w pracowni komputerowej podczas pracy przy komputerze i ich przestrzega,</li> <li>– zna zasady i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu, stosuje się do netykiety obowiązującej w Internecie,</li> <li>– umie skorzystać z edytora grafiki Paint,</li> <li>– umie skorzystać z edytora tekstu Microsoft Word,</li> <li>– wykorzystuje program Kalkulator do wykonywania obliczeń i rozwiązywania zadań matematycznych,</li> <li>– umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,</li> <li>– wie, że artykuły kopiowane z Internetu są chronione prawem autorskim,</li> <li>– umie skorzystać z programu Microsoft PowerPoint, by przygotować prostą prezentację,</li> <li>– tworzy skrypty w środowisku Scratch według podanej instrukcji.</li> </ul>
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna terminy: nuta, linia pięciolini, pole pięciolini, klucz wiolinowy, nazwy nut i pauz, muzyka klasyczna (poważna), muzyka popularna,</li> <li>– śpiewa poznane piosenki: solo, w duecie, w zespole,</li> <li>– śpiewa hymn Polski z pamięci, w postawie zasadniczej,</li> <li>– wskazuje w piosence zwrotki i refren,</li> <li>– rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika),</li> <li>– słucha w skupieniu utworów muzycznych i określa nastrój utworu, opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu,</li> <li>– wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej,</li> <li>– tańczy poznane układy taneczne.</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwinął sprawność fizyczną i świadomość potrzeb własnego ciała,</li> <li>– biega po wyznaczonych trasach,</li> <li>– realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,</li> <li>– przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń,</li> <li>– wykonuje przewrót w przód,</li> <li>– skacze obunóż, jednonóż, przez przeszkody, skakankę,</li> <li>– skacze w dal z miejsca i z rozbiegu, mierzy długość skoku,</li> <li>– rzuca i chwyta piłkę jedną ręką, obiema, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,</li> <li>– pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,</li> <li>– gra w dwa ognie, ringo, minipiłkę nożną, minikoszykówkę, minisiatkówkę, minipiłkę ręczną,</li> <li>– rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów.</li> </ul>